FECHA: LUNES 03 DE AGOSTO DEL 2026	
PROPÓSITO: Fortalecer la comunicación y escucha de las niñas y niños donde participen de actividades donde comprendan la información y escuchen al otro y se genere una comunicación asertiva a través del taller de comunicación	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Figuras geométricas, vasos plásticos, lana, imágenes, armatodo, tubos de construccion.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Para iniciar el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula, donde encontrarán figuras geométricas y formas con las que tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos, agruparlos y organizarlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontrarán semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. También a medida que estén interactuando podrán intercambiar el material con sus compañeros mejorando sus relaciones.

Después, se ejecutará el taller de comunicación donde se enfatizará en **TSSA: "Comunicación asertiva"** en donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. La profesional primero invitara a las niñas y niños a ser partícipes de un juego en la cual se ira pegando en la frente de algunos niños ciertas imágenes y se le comenzara a preguntar a los demás niños sobre lo que observar identificando la imagen de tal manera que todos los niños participen y se escuchen entre todos. Después se ubicarán los niños en parejas a los cuales se les entregara dos vasos desechables unidos con una lana donde comenzaran a hablar simulando que es el teléfono donde se comuniquen y se escuchen entre ellos y así exista una comunicación asertiva.

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Lunes 03 Agosto 2026
Elaborado por:
Jenny Alfaro

El día de hoy las niñas y niños presentaron muy buena disposición siguiendo las indicaciones de la profesional. Fueron partícipes del taller de comunicación donde se enfatizo en ESSA: Comunicación asertiva. En el desarrollo cabe destacar que lograron trabajar en equipo reconociendo las imagenes y logrando escucharse entre ellos, como se demostro de parte de Kely e Ian quienes estuvieron con buena disposición reconociendo y dialogando sobre las imagenes. Ya en el momento de interactuar con los vasos simulando que eran teléfonos, cabe destacar la buena comunicación de parte de Juliana, Valeria, Camila, Paulet quienes comenzaban a realizar llamadas dialogando y expresando sus ideas, en este proceso tambien es importante destacar que Aitana logro ser partícipe de esta comunicación, logrando expresar palabras colocandose el vaso en la boca. Así al final se cumplió con el propósito del día. ~~REFLEXIÓN PEDAGÓGICA~~: De acuerdo a como se fue desarrollando este taller como profesional me sentí muy tranquila por la participación de todos, donde se lograron escuchar y expresar sus ideas. Considero que fue un taller enriquecedor para fortalecer escucha, dialogo y buen trabajo en equipo.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 04 DE AGOSTO DEL 2026	
PROPÓSITO: Potenciar las habilidades motrices y expresión corporal de las niñas y niños donde estén en constante exploración y se ejecute la estrategia juego siendo agiles a través del taller de exploración	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Movimiento, medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Juegos de concentracion, pelotas, cestas, cinta, papel Kraft, tizas	
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD	
Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones. Seguido, se desarrollará el taller de exploración en la cual se enfatizará en el **proyecto pedagógico "estrategia el juego"**, donde las niñas y niños estarán atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional adecuara el espacio colocando varias tiras de cinta a cierta altura por varios espacios del aula, también se colocarán distintas cestas y en el piso encontraran muchas pelotas. Cuando la profesional de la indicación los niños exploraran en este espacio, jugando con las pelotas realizando lanzamientos hacia las cintas o las cestas estando en constante exploración, jugando y divirtiéndose, realizando varias acciones de manera lúdica. De esta manera se pondrá en práctica la estrategia el juego donde interactuarán, compartirán y serán participes de nuevas experiencias. Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz	

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Martes 04 Agosto 2026

Elaborado por: Jenny Lara.

El día de hoy se evidenció muy buen desarrollo de las actividades y participación activa de las niñas y niños demostrando sus habilidades. En el desarrollo del taller de exploración se enfatizó en la estrategia Juego donde Cabe destacar la agilidad por parte de Arturo quien disfrutó interactuar con las pelotas realizando varios lanzamientos y estando en constante movimiento, al igual que logró interactuar con sus compañeros. también es importante destacar la participación de parte de Jean Paul quien lograba pegar las pelotas a la canta con agilidad y se emocionaba manifestando "yupi, si puede soy un campeón!!, se evidenció que Samuel Damian, Jose Adrian estuvieron con muy buena actitud interactuando con las pelotas demostrando buena expresión corporal y agrado al estar en constante movimiento.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se fue desarrollando este taller como profesional me sentí feliz por la expresión y buena motricidad que demostraron siendo evidente que les encanta el juego, correr y explorar.

FECHA: MIERCOLES 05 DE AGOSTO DEL 2026	
PROPÓSITO: Conmemorar el cumpleaños de Bogotá donde las niñas y niños identifiquen esos lugares que les gustan Bogotá y reconozcan su ciudad y lo que pueden hacer en ella a través de una asamblea	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS plastilina, imágenes, colbón, papel Kraft, cuentos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Seguido, se desarrollará la asamblea en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas formando una media luna, allí cada niño tendrá una imagen de algún sitio de Bogotá que disfruten visitar, la profesional invitara a las niñas y niños a dialogar expresando que les gusta de ese lugar presentando la imagen a sus demás compañeros, este proceso se realizará hasta que todos hayan mostrado y descrito su imagen. Después se pegará en la pared papel Kraft donde cada niño se acercará y pegará su imagen creando de esta manera al final un collage con los lugares favoritos de Bogotá, de esta manera se conmemorará el cumpleaños de Bogotá.

Para finalizar, la profesional realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere, donde las niñas y niños estará atentos escuchando la lectura y comprendiendo lo que sucede en la historia, para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Miercoles 05 Agosto 2026

Elaborado por: Jenny Hernandez.

El dia de hoy las niñas y niños demostraron buena expresion interactuando entre ellos realizando distintas figuras en plastilina de manera agil y segura. Seguido fueron participes de una asamblea donde expresaron su conocimiento sobre Bogotá y los diferentes lugares que han visitado en el desarrollo, cabe destacar la participacion de parte de Juliana quien reconocia con facilidad varios lugares por ejemplo Manifestando "yo fui al jardin Botanico" "fui al Simón Bolivar, allí hay arena para jugar!" Tambien cabe destacar la participación de parte de Paulet quien comenzaba a describir su fotografia de manera segura reconociendo a su familia y el lugar visitado. También es importante destacar que todos demostraron muy buena disposición elaborando el collage pegando las imagenes y comenzando a dialogar entre ellos de los lugares que habian visitado, asi de esta manera se cumplió con el proposito del dia.

~~REFLEXIÓN PEDAGÓGICA~~: Teniendo en cuenta como se desarrollo este taller como profesional me sentí feliz por el conocimiento y amor que demuestran al hablar sobre los lugares de Bogotá reconociendolos, siendo ● expresivos y autenti●os.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
BOGOTÁ
entre pares

AJUSTES PEDAGOGICOS		
NIVEL. PREJARDIN	FECHA. DEL 03 AL 07 AGOSTO	EDUCADORA ESPECIAL. SANDRA ORTEGON
Lunes	Recibir al niño con un saludo tranquilo Anticipar las actividades con imágenes o una secuencia visual: juego de figuras → comunicación → construcción. Dar instrucciones cortas, claras y de una en una, acompañadas de modelado o demostración. Permitir más tiempo para observar, responder y participar sin presionar el contacto visual o verbal. En el juego de las imágenes en la frente, permitir que el niño señale, muestre o entregue la imagen en lugar de responder verbalmente. En el teléfono con vasos, aceptar sonidos, palabras sueltas o frases cortas como forma válida de comunicación Ofrecer apoyo de un compañero guía o de la profesional durante las actividades en pareja Reducir ruido y distracciones cercanas, ubicando al niño en un lugar tranquilo del aula. En el taller de construcción, presentar pocas fichas al inicio y aumentar la cantidad según su atención e interés. Reforzar positivamente cada intento de participación, organización, encaje o comunicación.	
Martes	Recibir al niño con una calurosa, bienvenida, llamándolo por el nombre e invitarlo a pasar al aula y saludar a sus pares Anticipar cada actividad con imágenes o una secuencia visual: juegos de fichas → pelotas → dibujo con tizas. Dar instrucciones cortas, claras y acompañadas de gestos o demostraciones Permitir más tiempo para seleccionar las fichas y realizar los lanzamientos. Reducir estímulos si hay mucho ruido o movimiento, ubicándolo en un espacio tranquilo del aula Ofrecer apoyo físico o verbal cuando necesite ayuda para iniciar o continuar la actividad. En el juego con pelotas, permitir que participe a su ritmo, usando una sola pelota o una cesta cercana si lo requiere. En el dibujo, ofrecer tizas gruesas y permitir trazos libres antes de seguir modelos específicos Reforzar positivamente cada intento de participación con palabras sencillas como "muy bien", "lo lograste" o "excelente intento".	
Miércoles	Motivar al niño llamándolo por el nombre para que pase al aula a interactuar con sus pares, Anticipar las actividades del día mediante una secuencia visual con imágenes (plastilina – asamblea – collage – cuento) para brindar mayor seguridad y comprensión. Entregar la plastilina en porciones pequeñas, permitiendo que cada niño participe a su propio ritmo y ofreciendo apoyo verbal o físico cuando sea necesario. Ubicar a los niños cerca de la profesional durante la asamblea para favorecer la atención, el seguimiento de instrucciones y la participación Facilitar la expresión de ideas sobre el lugar de Bogotá utilizando	

Powered by CamScanner

	palabras, gestos, señalando imágenes o respondiendo preguntas cortas Brindar ayuda para pegar la imagen en el collage, promoviendo la participación activa y fortaleciendo la motricidad fina Durante el cuento, utilizar títeres, cambios de voz e imágenes visuales para mantener el interés y facilitar la comprensión de la historia Mantener un ambiente tranquilo, con instrucciones claras, breves y acompañadas de apoyos visuales.
Jueves	CUMPLEAÑOS DE BOGOTA
Viernes	FESTIVO

AJUSTES GENERALES ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA AVD	
Control de esfínteres	Continuar fortaleciendo independencia en control de esfínteres
Alimentación	Anticipación verbal de la rutina para comedor
Movilidad / Desplazamiento	Anticipación verbal en relación a los traslados Brindar mano para el desplazamiento, como red de apoyo y seguridad
Higiene personal, aseo	Modelamiento mano sobre mano del paso a paso Fomentar hábitos de higiene de forma independiente Elementos de higiene a su alcance, permitiendo la independencia:
Descanso	Promover un ambiente de relajación con música suave, bajar el tono de voz, Anticipar con una rutina de descanso, como, buscar una posición cómoda. Permitir un juguete de apego, que brinde seguridad Contar con elementos de descanso especiales Brindar un espacio de trabajo autónomo acorde a sus intereses que permita el descanso de sus pares.

RECOMNEDACIONES

Anticipar los cambios de actividad y de espacios, dando un tiempo para que el niño interiorice los cambios y logre realizarlos para realizar las actividades.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 10 DE AGOSTO DEL 2026
PROPÓSITO: Promover la higiene y limpieza de las manos para prevenir enfermedades como EDA e IRA donde experimenten y dialoguen al respecto a través del taller de lavado de manos.
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio
ESTRATEGIA: Talleres — **EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética; Vivir espacios de participación genuina
RECURSOS: Figuras geométricas, formas, agua, jabón, pinturas, papel periódico, armatodo, tubos de construccion.
DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD
Para iniciar el día, las niñas y niños serán recibidos por la profesional en el aula, donde encontrarán figuras geométricas y formas con las que tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos, agruparlos y organizarlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontrarán semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria. También a medida que estén interactuando podrán intercambiar el material con sus compañeros mejorando sus relaciones. Continuando se ejecutará el taller de lavado de manos donde se enfatizará en la importancia de prevención de enfermedades EDA e IRA. Así en el aula la profesional invitara a las niñas y niños a sentarse en sus sillas formando una media luna, allí se dialogara sobre la importancia de lavado diario de manos para evitar el contagio de enfermedades y se realizara una exploración sobre EDA e IRA y que hacer para prevenirlo, donde se fomentara el dialogo y la participación de todos, seguido se pegara en la pared papel periódico donde pasara cada niño colocara sus manos sobre pintura y las plasmara en el papel creando así un mini mural enfocado a la higiene y prevención de enfermedades, ya cuando todos hayan plasmado sus manos, se dirigirán al baño con la profesional y realizaran el respectivo proceso de lavado de manos utilizando los implementos adecuados. De esta manera, se desarrollará este taller fomentando la higiene y limpieza de las manos para prevenir EDA e IRA. Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Lunes 10 Agosto 2026
Elaborado
Por
Jenny Alonso

En el desarrollo de las actividades del día de hoy, las niñas y niños demostraron independencia y comprensión de la información que se les brindo. Fueron partícipes del taller de lavado de manos donde plasmaron sus huellas en papel periódico y realizaron respectivo lavado de manos previniendo enfermedades. En este proceso cabe destacar la participación de parte de Kelly quien realizó un adecuado lavado de manos utilizando el jabón y el agua, se evidenció que Arturo manifestaba "pintar" y plasmaba sus huellas con seguridad y autonomía. También cabe destacar que Sara manifestaba "profe debemos lavar nuestras manos y tenerlas limpias". Así mismo se evidenció buena actitud de parte de Martina, Sue, Antonella quienes plasmaron sus huellas y realizaron un adecuado lavado de manos. ~~REFLEXIÓN PEDAGÓGICA~~: Teniendo en cuenta como se desarrollo este taller como profesional me sentí tranquila por la buena disposición y comprensión sobre la higiene de manos, donde fue evidente que reconocen como cuidar de su salud e integridad.

FECHA: MARTES 11 DE AGOSTO DEL 2026	
PROPÓSITO: Mejorar la creatividad y expresión de las niñas y niños donde realicen creaciones artísticas con materiales nuevos y diferentes, donde vivencien y experimenten a través del taller de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Juegos de concentracion, imágenes, lana, colbón, hojas recicladas, crayolas, papel Kraft, tizas	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones.

Seguido se desarrollará el taller de creatividad en donde las niñas y niños estarán con muy atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños se ubicarán en sus sillas y allí se le brindara a cada niño la imagen de su foto como niñas hawaianas o hawaianos y se les entregara varias tiras de papel crepe verde o lana que comenzaran a pegar sobre la falda de la foto, de tal manera que quede decorara la falda con muchas tiras, cuando ya estén decoradas las fotos, estas se ubicaran en la ambientación de la playa. Después se les brindara hojas recicladas y crayolas donde dibujaran y realizaran garabatos a su manera. De esta manera demostraran su creatividad decorando su foto hawaiana, mejorando en sus habilidades y concentracion

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

Valoración y Segomiento al desarrollo

Martes 11 de Agosto del 2026

elaborado por: Jenny Alonso

En el dia de hoy se evidenció muy buena disposición de las niñas y niños siguiendo adecuadamente las instrucciones. En el desarrollo del taller de creatividad cabe destacar la agilidad artistica de parte de Martina quien pego las tiras de lana en la fotografia con agilidad reconociendo como debian ir pegadas. Tambien es importante destacar la destreza de Juliana, Valeria, Dalhia, Mateo, Jean Paul y Samuel estando concentrados pegando las tiras de lana teniendo buen manejo del material. En este proceso es importante destacar la participación de Arturo quien siguió las indicaciones de la profesional pegando las tiras. siguiendo la secuencia y cuidando su trabajo. Al final se evidenció muy buena creatividad de todos las niñas y niños y se emocionaron al ver los hawaianos en la ambientación de la playa, cumpliendose asi con el propósito del dia.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: teniendo en cuenta como se desarrollo el taller de hoy como profesional me senti feliz por la buena actitud y creatividad que demostraron decorando con lana teniendo buena agilidad, y motricidad fina siendo evidente que han avanzado en sus procesos artisticos.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 12 DE AGOSTO DEL 2026	
PROPÓSITO: Estimular los sentidos de las niñas y niños donde experimenten, interactúen con la textura y demuestren su creatividad a través del taller sensorial.	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, la literatura, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS plastilina, bombas, harina, cucharas, botellas, cuentos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones.

Seguido se ejecutará el taller sensorial en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se ubicarán en sus sillas y mesas, allí se le entregara a cada niño una bomba que tiene la boquilla de una botella plástica, en recipientes se colocara harina y cucharas, cuando la profesional de la indicación cada niño cogerá la cuchara y comenzara a recolectar harina e introducirla dentro de la bomba hasta que esta quede totalmente llena, la cual se amarrara. La profesional le pegara ojos y cabello con lana y de esta al final quedaran elaborados muñecos sensoriales con los que interactuaran y estimularan sus sentidos.

Para finalizar, la profesional realizará la lectura de un cuento tomado de la biblioteca, se utilizará como apoyo para la narración de la historia un títere, donde las niñas y niños estará atentos escuchando la lectura y comprendiendo lo que sucede en la historia, para finalizar se le permitirá a las niñas y niños dar su opinión de lo que entendieron de la historia y responderán diferentes preguntas asociadas a lo anteriormente leído.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Miercoles 12 Agosto 2026

Elaborado por: Jennyfer Alonso

El día de hoy las niñas y niños demostraron independencia y autonomía interactuando con la plastilina elaborando distintas figuras. Seguido fueron participes del taller sensorial donde expresaron sus emociones a través de la interacción con la harina y la bomba. Cabe destacar que presentó muy buena agilidad y concentración Juliana, Damian Jose Adrian, Martina quienes lograron colocar la harina dentro de la bomba demostrando buena destreza y agrado hacia este proceso. Tambien cabe resaltar que Arturo por ciertos momentos logro realizar este proceso cogiendo la cuchara para recoger la harina, introduciendola en la bomba, ya despues de cierto tiempo comenzó, fue a jugar con la bomba, o a untarse con la harina. Se evidenció que les agrado la actividad donde jugaron con la bomba sensorial oprimiendola y logrando experimentar de manera creativa. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional me sentí tranquila y feliz por el buen proceso que demostraron logrando realizar las bombas sensoriales. Considero que fue un taller enriquecedor y apropiado para estimular los sentidos y la creatividad.

FECHA: JUEVES 13 DE AGOSTO DEL 2026	
PROPÓSITO: Potenciar la expresión corporal, agilidad y destreza compitiendo en varias acciones, donde las niñas y niños jueguen y se diviertan a través del taller deportivo	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Armatodo, colchonetas, aros, pelotas, cesta, instrumentos musicales	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Después se ejecutará el taller deportivo en la cual las niñas y niños estarán atentas a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el espacio colocando dos túneles elaborados con colchonetas, y al final encontraran una cesta de pelotas. La profesional llamara a dos niños cada niño se ubicará frente a cada túnel con una pelota en la mano, cuando la profesional cuente tres los niños comenzaran a pasar dentro de las colchonetas y encestaran la pelota en la cesta, compitiendo entre ellos, este ejercicio se realizará hasta que todos los niños participen. Así con este taller demostraran su agilidad, coordinación, y esfuerzo personal.

Para finalizar, se proporcionará diferentes instrumentos musicales como: maracas, xilófono, tambores, palos de lluvia; los cuales podrán utilizar para crear sonidos propios, fortaleciendo su sentido auditivo y su expresión. Donde sean independiente para expresarse a través de la música.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO.

Jueves 13 Agosto 2026
Elaborado por: Jennifer Lorza

El día de hoy las niñas y niños estuvieron activos siendo partícipes de las actividades demostrando buena disposición. En el desarrollo del taller deportivo se evidencio buena destreza corporal y autónomia donde cabe destacar la participación de Aitana quien logró competir con sus compañeros demostrando mejor concentración, escucha y seguimiento de instrucciones, al igual que se evidenció que disfruto pasar por los tuneles. También cabe destacar la actitud de parte de Antonella, Jose Adrian, Ian Mathias y Damian quienes demostraron buen dominio corporal, concentración y buena coordinación de sus movimientos pasando por los tuneles compitiendo entre ellos. En este proceso se evidenció trabajo en equipo y motivación donde cada vez que pasaban dos amigos a competir, las demás comenzaban a motivarlos y manifestaban "muy bien" y aplaudían.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional me sentí muy motivada y feliz por los avances a nivel corporal que han demostrado y porque demostraron buena actitud para competir y ayudar al otro. Considero que fue un taller enriquecedor para su desarrollo y convivencia, mejorando en el trabajo en equipo y expresión corporal.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 14 DE AGOSTO DEL 2026	
PROPÓSITO: Propiciar espacios de participación en donde las niñas y niños experimenten, exploren y así estimulen sus sentidos a través del taller de agilidad	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, el arte	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Construir la autonomía Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética
RECURSOS: Armatodo, cauchitos, jabón líquido, bandejas desechables, pitillos, bolos, pinos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde se les invitara a participar del taller de agilidad en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo y cauchitos con los que tendrán la posibilidad de ensartar los cauchos en la ficha de manera ágil y concentrada, interactuando y jugando de manera segura y expresiva.

Seguido se ejecutará el taller de agilidad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños se ubicarán en sus sillas y mesas, allí la profesional le entregara a cada niño una bandeja desechable y a este se le aplicara agua y jabón líquido, se les entregara un pitillo. Cuando la profesional de la indicación cada niño soplara el pitillo observando las burbujas que se comienzan a crear, estarán interactuando experimentando y demostrando su creatividad en este proceso. De esta manera, demostraran su creatividad, mejoraran su concentracion y realizaran ejercicios de gesticulación.

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz, coordinación viso- motriz y tengan buen proceso de vinculación en el jardín.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento d desarrollo

Viernes 14 Agosto del 2026
Elaborado Por:
Jenny Alarcón

En el dia de hoy las niñas y niños demostraron con seguridad sus emociones divirtiendose y siendo creativos en el desarrollo de taller de agilidad cabe destacar la agilidad por parte de Camila quien logró crear las burbujas demostrando buena concentración y comenzaba a reirse al crear y explotar las burbujas. En su comienzo Valeria manifestaba "Profe yo no puedo" pero se le motivo y se le recalco que sí podia, intentandole varias veces hasta que logró crear las burbujas emocionandose por su logro. Ian Mathias presentó cierta dificultad para crear las burbujas pero siguió el proceso y hacia el esfuerzo por soplar logrando de manera positiva las burbujas. Se evidenció buena concentración de parte de Damian y Jose Adrian siendo evidente que disfrutaron de esta actividad y lograron experimentar distintas sensaciones, cumpliendose asi con el Propósito del dia. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller me sentí muy feliz como profesional porque fue evidente que disfrutaron mucho de este taller, se veron y expresaron sus emociones con seguridad. Fue un taller apropiado para estimulación de los sentidos y expresión.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
BOGOTÁ
entre pares

AJUSTES PEDAGOGICOS		
NIVEL. PREJARDIN .2	FECHA. DEL 10 AL 14 AGOSTO	EDUCADORA ESPECIAL. SANDRA ORTEGON
Lunes	Recibirá al niño con una afectuosa bienvenida saludarlo diciéndole el nombre Anticipar las actividades mediante una secuencia visual con imágenes o pictogramas (jugar con figuras, conversar, pintar las manos, lavarse las manos y construir). Dar instrucciones cortas, claras y de una sola acción a la vez, acompañadas de apoyo visual o gestual. Permitir que participe en el juego de figuras a su propio ritmo, pudiendo agrupar solo por color o forma si así le resulta más fácil Favorecer el intercambio con compañeros mediante turnos guiados y apoyo de la profesional, sin forzar la interacción social. Durante el diálogo sobre EDA e IRA, permitir que responda señalando imágenes, usando gestos o palabras sueltas. Si presenta sensibilidad táctil, ofrecer alternativas para el mural como usar pincel, esponja, rodillo o colocar la huella sobre una bolsa o guante, evitando obligarlo a tocar la pintura directamente. En el lavado de manos, utilizar apoyo visual paso a paso y modelar la acción junto a él. En el taller de construcción, ofrecer una cantidad reducida de fichas al inicio y un modelo sencillo para imitar si lo necesita. Permitir momentos breves de descanso en un lugar tranquilo si hay sobrecarga sensorial por ruido, espera o muchos materiales. Reforzar positivamente cada participación con elogios específicos, gestos de aprobación o el reforzador que motive al niño. .	
Martes	Recibir al niño llamándolo por el nombre e invitarlo a pasar al aula a participar de las actividades programadas, Anticipar la rutina del día con una secuencia visual (juego de fichas → decorar foto → dibujar en hoja → dibujar en papel Kraft).Dar instrucciones cortas, claras y una por una, acompañadas de imágenes o demostraciones. Permitir más tiempo para seleccionar las fichas y completar las actividades, evitando presionarlo Reducir estímulos distractores (ruido, exceso de materiales sobre la mesa) y ubicarlo en un lugar tranquilo del aula. En la actividad de decorar la foto, ofrecer ayuda para iniciar el pegado y permitir elegir entre papel crepé o lana según su preferencia sensorial Aceptar diferentes formas de participación en el dibujo y los garabatos, sin exigir que copie exactamente los modelos. En el trabajo sobre el papel Kraft, permitir que dibuje en un espacio delimitado y usar tizas de mayor grosor si lo necesita. Reforzar positivamente cada logro con elogios, gestos o apoyos visuales que aumenten su motivación y seguridad.	
Miércoles	Recibir al niño, saludándolo por el nombre la profesional estará a la altura del niño mirándolo a los ojos, Anticipar cada actividad con apoyo visual o pictogramas (plastilina, harina, cuento) Permitir explorar la plastilina a su propio ritmo, sin exigir que realice todas las figuras. Ofrecer apoyo físico o modelado para acciones como hacer bolitas o esparcir la plastilina. En la actividad con harina, brindar cuchara más grande o ayuda para llenar la bomba si lo necesita Respetar posibles sensibilidades sensoriales; si no tolera la harina o la textura de la bomba, ofrecer una alternativa como tocarla por fuera o usar otro material Ubicar al niño en un lugar con pocos distractores y mantener instrucciones cortas y claras. Durante el cuento, usar el	

Powered by CamScanner

	titere y señalar imágenes para favorecer la atención y comprensión. Permitir que exprese lo entendido señalando imágenes, gestos o palabras sencillas, sin presionarlo a responder verbalmente.
Jueves	Motivar al niño a ingresar al aula a participar de las actividades, Anticipar las actividades con imágenes o secuencia visual: fichas, túnel y música Dar instrucciones cortas y claras, acompañadas de demostración Permitir explorar las fichas de manera libre antes de agrupar por color, forma o tamaño En el taller deportivo, ofrecer apoyo físico o acompañamiento si lo necesita y permitir esperar su turno en un lugar tranquilo Evitar la competencia directa si genera ansiedad; puede realizar el recorrido a su propio ritmo Reducir ruidos fuertes durante la actividad musical y permitir elegir el instrumento que prefiera. Favorecer la participación gradual, respetando sus tiempos y reforzando positivamente cada intento de participación.
Viernes	recibirá al niño con una calurosa bienvenida, Anticipar cada actividad mediante imágenes o una secuencia visual (ensartar, soplar burbujas y lanzar bolos). Permitir más tiempo para ensartar los cauchitos y ofrecer apoyo físico o modelado si lo requiere En la actividad de burbujas, permitir observar primero y participar gradualmente; usar un pitillo más grueso o ayuda verbal corta. Reducir ruidos y estímulos distractores durante las competencias de bolos. Evitar comparaciones o presión por competir; valorar la participación y el esfuerzo Ubicar al niño cerca de la profesional para facilitar la comprensión de instrucciones simples y concretas. Permitir pequeños descansos si presenta cansancio, frustración o sobrecarga sensorial. Reforzar positivamente cada logro con palabras breves, gestos o apoyos visuales.

AJUSTES GENERALES ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA AVD	
Control de esfínteres	Continuar fortaleciendo independencia en control de esfínteres
Alimentación	Anticipación verbal de la rutina para comedor
Movilidad / Desplazamiento	Anticipación verbal en relación a los traslados Brindar mano para el desplazamiento, como red de apoyo y seguridad
Higiene personal, aseo	Modelamiento mano sobre mano del paso a paso Fomentar hábitos de higiene de forma independiente Elementos de higiene a su alcance, permitiendo la independencia:
Descanso	Promover un ambiente de relajación con música suave, bajar el tono de voz, Anticipar con una rutina de descanso, como, buscar una posición cómoda. Permitir un juguete de apego, que brinde seguridad Contar con elementos de descanso especiales Brindar un espacio de trabajo autónomo acorde a sus intereses que permita el descanso de sus pares.

RECOMNEDACIONES

Anticipar los cambios de actividad y de espacios, dando un tiempo para que el niño interiorice los cambios y logre realizarlos para realizar las actividades.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 18 DE AGOSTO 2026	
PROPÓSITO: Motivar a las niñas y niños a ser partícipes de espacios creativos donde se expresen a través del arte, mejoren su motricidad fina y autonomía a través del taller artístico	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, literatura.	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Pitillos, lana, mesas, vinipel, pinturas, copitos, computador	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán partícipes del taller de agilidad en donde se le entregara a cada niño trozos de pitillos y tiras de lana con las que comenzarán a ensartar elaborando collares o manillas de manera creativa y libre, mejorando en su agilidad y concentracion demostrando destreza y creatividad.

Seguido se ejecutará el taller artístico en donde las niñas y niños estarán con su delantal puesto atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el espacio colocando varias mesas y sobre estas otras con las patas arriba con vinipel forrado alrededor, sobre este vinipel se realizarán distintos dibujos representativos sobre la playa. Cuando ya este listo el espacio, a cada niño se le entregara un copito y una tapa con pintura con la que comenzaran a pintar las distintas imágenes en el vinipel, demostrando creatividad y buena expresividad. Así con el desarrollo de este taller fortalecerán su motricidad fina y expresividad artística.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad vinculándose al jardín

Powered by CamScanner

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Martes 18 Agosto del 2026
Elaborado por:
Jenny Alonso

El día de hoy las niñas y niños demostraron buena independencia y seguridad para expresar sus emociones. En el desarrollo del taller artístico se evidenció muy buena creatividad de parte de Jean Ruel, Mateo, José Adrian quienes pintaron dandole buen manejo a la pintura, demostrando seguridad y buena expresión. Se evidenció que Arturo logró pintar manifestando "pintar" "los colores, azul, amarillo, velde" entre otros siendo evidente que ha mejorado en su lenguaje y comunicación con los demás cabe destacar la buena disposición de parte de Damián, Samuel y Sharlotte quienes pintaron de forma expresiva y empezaron a combinar los colores siendo muy creativos y manifestando de manera segura que les había gustado esta actividad de esta manera se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional me siento feliz por la creatividad que demostraron al pintar y por la buena disposición en todo el desarrollo del taller. Considero que fue un taller muy significativo y enriquecedor para su expresión artística, independencia y capacidad de solucionar problemas.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 19 DE AGOSTO 2026	
PROPÓSITO: Potenciar la creatividad de las niñas y niños donde realicen creaciones artísticas diferentes poniendo en práctica la técnica de ensartado a través del taller de creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Plastilina, pitillos, lana, flores de hojas iris, armatodo, música, tubos de construccion	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional, donde serán participes del taller de moldeado en la cual se les entregara plastilina comenzando a realizar varias figuras, y de acuerdo a las indicaciones de la profesional realizar ciertas acciones como esparcir la plastilina, realizar bolitas de plastilina entre otras acciones donde comiencen a demostrar su agilidad y motricidad fina y experimenten sensaciones

Continuando, se ejecutará el taller de creatividad en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. Aquí las niñas y niños estarán en sus sillas y mesas, allí se les brindara una tira de lana, varios trozos de pitillo y varias flores de hojas iris, cuando la profesional de la indicación cada niño comenzara a ensartar en la lana un pitillo y una flor realizando la secuencia de tal manera que al final quede elaborado un collar hawaiano. Después se les colocara música en la casa donde bailaran utilizando su collar expresándose libremente.

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Miercoles 19 Agosto 2026

Elaborado por: Jenny Alonso

El dia de hoy se evidenció buena participación en el taller de moldeado donde elaboraron figuras de manera creativa dandole mejor manejo a la plastilina. Seguido fueron partiapes del taller de creatividad donde cabe destacar la agilidad de parte de Juliana, Maria Camila y Martina quienes lograron ensartar los pitillos y las flores siguiendo la secuencia logrando terminar el collar. Tambien se evidenció que Valeria en un comienzo manifestaba que no podia ensartar pero se le guio en el proceso logrando ensartar colocandose feliz con el resultado. Arturo en este proceso si estuvo muy disperso pero al haberle creado el collar si estuvo interesado en tenerlo puesto demostrando buena concentración y cabe mencionar que comenzaba a mencionar los colores de las flores. Al final se lograron elaborar los collares y estuvieron en constante movimiento bailando. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional considero que fue un poco complicado para los niños seguir una secuencia y ensartar en la lana por lo que si fue necesario la intervención para que pudieran desarrollar el taller.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 20 DE AGOSTO 2026	
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a ser partícipes de actividades donde se fomente el cuidado de la naturaleza y cuidado hacia los seres vivos a través del taller de experimentación	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Experimentar y construir hipótesis
RECURSOS: Juegos de concentracion, media velada, alpiste, tierra, botella, ojos móviles, cauchos, tizas.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Iniciando este día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional invitándolos a ser partícipes del taller lógico matemático en la cual estarán atentos a las instrucciones. En el aula se colocarán sobre mesas varios juegos de concentración en la cual los niños según la instrucción de la profesional seleccionaran ciertas fichas que contengan imágenes específicas y las colocaran sobre una mesa, de tal manera, que se potencie la concentración, agilidad mental y relaciones interpersonales

Continuando se desarrollará el taller de experimentación donde se enfatizará en el cuidado del medio ambiente donde se elaborará "un muñeco cabeza de pasto" para ello las niñas y niños estarán con buena disposición en sus sillas formando una media luna, en el centro se colocará una mesa y sobre esta se colocarán ciertos materiales para la elaboración de dicho muñeco como una media velada, tierra, semillas de pasto (alpiste), una botella plástica, cauchos, agua y ojos móviles. Se comenzará el proceso de elaboración donde se llenará la media velada de las semillas y de tierra invitando a cada niño a introducir dichos elementos, después se amarrará y de manera creativa se le harán los ojos, boca, entre otros y esta media estará sobre puesta en la botella que tendrá agua y de esta manera quedará elaborado el muñeco cabeza de pasto que se colocará en un espacio donde reciba aire y así comience a crecer el pasto. De esta manera las niñas y niños vivenciarán y conocerán otra manera de proceso de germinación de las plantas, como poder cuidar el medio ambiente.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Jueves 20 Agosto del 2026

Elaborado por. Jennyflores

En el desarrollo de las actividades del día de hoy, las niñas y niños demostraron buena seguridad y expresión de sus emociones. En el desarrollo del taller de experimentación se evidenció muy buena disposición de parte de Antonella quien sembro el muñeco de pasto siguiendo adecuadamente las indicaciones de la profesional. También cabe destacar que Juliana y Camila reconocían como cuidar la planta manifestando "hay que colocarle agua y que le de sol". Se evidenció que Mateo siguió el proceso que se le indico colocando la tierra dentro de la media demostrando concentración y comprensión de la acción a realizar. También en la creación del muñeco de pasto se evidenció muy buena disposición de todos para sembrar cuidando los elementos que se utilizaron y se reflexionó sobre la importancia de cuidar el medio ambiente. De esta manera al final se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional considerá que fue un taller enriquecedor para ellos porque es importante que conozcan sobre la naturaleza, su entorno y reconozcan como cuidar las plantas. Me sentí tranquila por la buena disposición y cuidado al crear el muñeco de pasto.

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 21 DE AGOSTO DEL 2026	
PROPÓSITO: Fortalecer la atención, concentracion y comunicación de las niñas y niños donde sean participes de espacios novedosos y creativos a través del taller de comunicación.	
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	**EJE:** Vivir espacios de participación genuina Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas
RECURSOS: Cuentos, proyector, fichas, peluches, armatodo	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa

Después se desarrollará el taller de comunicación en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. Para este día las niñas y niños asistirán en piyama. En el aula se adecuará el espacio colocando colchonetas en el piso y en la pared se proyectará la película lilo y Stitch utilizando un proyector, a medida que observen la película se realizaran varias preguntas al respecto fomentando el dialogo y la comunicación. Después se les brindara fichas y estarán con su peluche favorito con los que interactuaran y realizaran varias acciones compartiendo y divirtiéndose en este día. De esta manera, enriquecerán sus experiencias y vivencias conociendo sobre la playa

Seguido, se desarrollará el taller lógico matemático en la cual las niñas y niños estarán atentos a las instrucciones de la profesional. En el aula se colocarán sobre mesas varias fichas armatodo en la cual, cuando la profesional de la instrucción se acercará y ubicaran las fichas en ciertos recipientes dependiendo el color que se le indique mejorando en su agilidad motriz y percepción visual

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento del desarrollo

Viernes 21 Agosto 2026
Elaborado por: Jenny Alfaro

Comenzando el día las niñas y niños presentaron muy buena actitud con su pijama y peluche en el desarrollo del taller de comunicación se evidenció que disfrutaron mucho de la película demostrando mejor concentración y comprendiendo lo que sucedía en la película. Durante este proceso se evidenció que salome, Jean Raul expresó sus emociones con seguridad reconociendo lo que sucedía en la historia y siempre estando con muy buena actitud. También es importante destacar que disfrutaron compartir entre ellos realizando varios juegos de roles como lo demostró Tammy, Dalhia, Martina, Samuel, Jose Adrian presentando muy buena expresión de las emociones y buena disposición en todo el taller. Fue un taller enriquecedor donde fue evidente que pasaron un día agradable y creativo para ellos. Así, se cumplió con el propósito del día.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se desarrollo este taller, como profesional considero que fue muy significativo para pasar un día de esparcimiento, enriquecer el compañerismo y autonomía Me sentí feliz porque se pudo desarrollar el taller adecuadamente y fue evidente que les gusto.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL
BOGOTÁ
entre pares

AJUSTES PEDAGOGICOS		
NIVEL. PREJARDIN	FECHA. DEL 17 AL 21 DE AGOSTO	EDUCADORA ESPECIAL. SANDRA ORTEGON
Lunes	FESTIVO	
Martes	Recibir al niño con una calurosa, bienvenida, llamándolo por el nombre, Permitir que el niño o niña participe a su propio ritmo, sin exigir que finalice el collar o la manilla. Durante la actividad artística, permitir la exploración de la pintura de acuerdo con su tolerancia sensorial, ofreciendo el copito u otro material alternativo si no desea tocar la pintura. Brindar acompañamiento individual y modelar la acción cuando sea necesario, utilizando instrucciones cortas y claras Ubicar al niño o niña en un espacio con pocos distractores y favorecer un ambiente tranquilo durante las actividades Para el cuento de Los tres cerditos, permitir observar el video desde una ubicación cómoda y, si es necesario, reducir el volumen o utilizar apoyos visuales para facilitar la comprensión Realizar preguntas sencillas, concretas y acompañadas de imágenes, permitiendo responder mediante palabras, gestos, señalamientos o expresiones gráficas. Respetar los tiempos de atención, comunicación y participación, reforzando positivamente cada intento de interacción, expresión y logro.	
Miércoles	Motivar al niño a pasar al aula y disfrutar de las dinámicas propuestas, Anticipar cada actividad mediante instrucciones cortas, claras y, si es posible, apoyadas con imágenes o demostración visual. Permitir que el niño explore la plastilina de manera gradual, respetando sus preferencias sensoriales y ofreciendo alternativas si alguna textura le genera incomodidad. En el ensartado, brindar apoyo físico o gestual cuando sea necesario y permitir más tiempo para completar la secuencia pitillo-flor. Durante el baile, permitir que participe libremente, sin exigir movimientos específicos, respetando su necesidad de movimiento o de observar antes de integrarse. En el taller de construcción, ofrecer pocas fichas a la vez y modelar acciones como encajar, apilar, seleccionar y organizar, favoreciendo la concentración. Facilitar la interacción con sus compañeros mediante acompañamiento de la profesional, respetando su ritmo de participación y comunicación. Ubicarlo en un espacio con pocos distractores y mantener un tono de voz tranquilo para favorecer su atención y regulación.	
Jueves	Al momento de la llegada del niño, al Jardín, motivarlo a saludar a sus compañeros, de manera gestual o verbal según lo prefiera, Anticipar cada actividad mediante imágenes o indicaciones sencillas, mostrando primero lo que debe hacer. En el taller lógico-matemático, ofrecer pocas fichas a la vez y permitir que seleccione las imágenes con apoyo verbal o gestual.	

Powered by CamScanner

	En la elaboración del muñeco cabeza de pasto, permitir la exploración de los materiales de manera gradual, respetando posibles sensibilidades táctiles. Brindar ayuda para introducir la tierra y las semillas si lo requiere. Utilizar instrucciones cortas y claras, acompañadas de demostraciones visuales, y dar tiempo adicional para responder y participar. En el taller de dibujo, permitir que realice los trazos libremente y luego invitarlo a imitar círculos, líneas o rostros, sin exigir precisión Favorecer un ambiente tranquilo, con pocos distractores, reforzando positivamente cada intento de participación. Permitir pausas breves si presenta sobrecarga sensorial y facilitar su reincorporación progresiva a la actividad.
Viernes	Anticipar las actividades mediante imágenes o una secuencia visual sencilla: cuento, fichas. Permitir que observe los cuentos y las imágenes a su propio ritmo, realizando preguntas cortas y concretas, sin exigir respuestas verbales; puede señalar, gesticular o elegir entre opciones. Durante la película, ubicarlo en un espacio tranquilo y permitirle usar su peluche como objeto de apoyo para sentirse seguro. Puede observar por momentos si requiere pausas. Evitar forzar la interacción con otros niños; favorecerla gradualmente mediante juegos sencillos con el peluche y las fichas. En la actividad lógico-matemática, presentar pocos recipientes y colores a la vez, dando instrucciones de una sola acción y brindando modelado o apoyo gestual cuando sea necesario. Respetar sus tiempos de atención y participación, reforzando positivamente cada intento y logro.

AJUSTES GENERALES ACTIVIDADES DE LA VIDA DIARIA AVD	
Control de esfínteres	Continuar fortaleciendo independencia en control de esfínteres
Alimentación	Anticipación verbal de la rutina para comedor
Movilidad / Desplazamiento	Anticipación verbal en relación a los traslados Brindar mano para el desplazamiento, como red de apoyo y seguridad
Higiene personal, aseo	Modelamiento mano sobre mano del paso a paso Fomentar hábitos de higiene de forma independiente Elementos de higiene a su alcance, permitiendo la independencia:
Descanso	Promover un ambiente de relajación con música suave, bajar el tono de voz, Anticipar con una rutina de descanso, como, buscar una posición cómoda. Permitir un juguete de apego, que brinde seguridad Contar con elementos de descanso especiales Brindar un espacio de trabajo autónomo acorde a sus intereses que permita el descanso de sus pares.

RECOMNEDACIONES

Anticipar los cambios de actividad y de espacios, dando un tiempo para que el niño interiorice los cambios y logre realizarlos para realizar las actividades.

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 24 DE AGOSTO DEL 2026	PREJARDIN 2
PROPÓSITO: Estimular los sentidos y las emociones de las niñas y niños donde se expresen, experimenten y perciban por medio de la observación y curiosidad a través del taller de emociones	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego, literatura, el arte	
ESTRATEGIA: Asamblea	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Armatodo, recipiente, shakiras, arena, arroz, agua, sillas, computador	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional dando la bienvenida, donde se les invitara a participar del taller lógico matemático en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo, tendrán la posibilidad de jugar con estos objetos y agruparlos teniendo en cuenta algunas de sus características como, forma, tamaño y color, de igual manera encontraran semejanzas y diferencias afianzando su proceso lógico matemático, el lenguaje y la memoria y conviviendo con sus demás compañeros.

Continuando, se ejecutará el taller de emociones en la cual las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula se adecuará el espacio colocando dos sillas una separada de la otra, en el centro se colocará un recipiente transparente. Así se llamará a cada niño el cual se acostará en el piso boca arriba debajo del aro, y la profesional comenzara a regar sobre el recipiente varios elementos como por ejemplo arena, shakiras, arroz de colores, agua entre otros elementos, donde se observarán las reacciones de los niños al ver estos materiales caer en el recipiente, expresando distintas emociones en el proceso. Así con este taller las niñas y niños expresaran sus emociones de una manera distinta, demostrando curiosidad.

Para finalizar, en el aula se proyectará un video del cuento de los tres cerditos el cual podrán observar, escuchar y comprender lo que sucede en la historia, para concluir este espacio se realizaran preguntas acerca del video observado, permitiéndoles a los niños dar su opinión de lo que comprendieron de la historia y así incentivarlos a que expresen sus ideas, emociones y seguridad.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Jueves 24 Agosto 2026.
Elaborado por: [illegible]

En el transcurso de esta bomada las niñas y niños demostraron buena actitud interactuando con fichas animadas realizando construcciones con agilidad. Seguido fueron partícipes del taller de emociones donde realizaron distintas expresiones al observar caer los objetos dentro del recipiente. En este desarrollo se evidenció que Arturo al comienzo realizaba gestos de sonrisas y al ver caer las shakiras se tapaba la cara o movia su cuerpo del asombro. También cabe destacar que Damian observaba con atención el recipiente pero al ver que caian los objetos movia su rostro y hacia distintos gestos. Es importante destacar la actitud de parte de Salome quien al regar el agua sobre el recipiente su acción fue abrir los ojos y hacer sonidos de asombro, demostrando curiosidad y buena actitud en el proceso. Así al final se cumplió con el propósito del dia. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional, me sentí feliz por la buena disposición que demostraron en este proceso logrando expresar sus emociones y ser expresivos, reaccionando al ver caer los objetos. Considero que fue un taller enriquecedor para su seguridad y confianza.

Powered by CamScanner

FECHA: MARTES 25 DE AGOSTO DEL 2026	PREJARDIN 2
PROPÓSITO: Fortalecer la agilidad, concentracion y creatividad de las niñas y niños donde realicen construcciones empleando materiales nuevos para ellos, experimentando y vivenciando a través del taller lógico matemático	
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Explorar y descubrir el mundo a través de objetos Construir la autonomía
RECURSOS: Juguetes, fichas, cocinas, palillos, plastilina, tubos de construccion, aros.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños estarán en el aula en compañía de la profesional en atención a la primera infancia, la cual los invitara a participar del taller de convivencia en donde encontraran varios juguetes, fichas y **cocinas** y escucharan rondas infantiles las cuales podrán cantar mientras interactúan con los elementos que tienen a su disposición. De esta manera, compartirán entre todas y vivenciarán enriqueciendo sus experiencias

Después, se desarrollará el taller lógico matemático en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños se ubicarán en sus sillas y mesas, allí se le brindara a cada niño una porción de plastilina y varios palillos, con estos materiales comenzaran a elaborar bolitas de plastilina y cogerán cada bola y la colocaran en un extremo de un palillo de tal manera que comiencen a realizar distintas estructuras, demostrando su agilidad, creatividad y coordinación en sus movimientos. Ya después se les brindara fichas de construccion con los que realizaran distintas acciones.

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios aros colgados a cierta altura en la cual los niños de acuerdo a la instrucción que de la profesional deberán pasar por dentro de los aros realizando el recorrido respectivo, demostrando su agilidad y destreza. Todos los niños pasaran realizando este recorrido con muy buena agilidad y coordinación respetando el turno de su compañero

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

Martes 25 Agosto del 2026
Elaborado Por:
Jennyfer

En el desarrollo de las actividades del día de hoy las niñas y niños demostraron muy buena actitud y seguimiento de las instrucciones. En el desarrollo del taller de convivencia interactuaron con varios elementos realizando diferentes juegos de roles de manera segura. Segudo, en el taller de logica matemática se evidenció muy buena agilidad de parte de martina quien logro crear figuras con los palillos y plastilina, cabe destacar la destreza de parte de Damian quien demostró muy buena destreza y concentración ensartando la plastilina con los palillos creando estructuras más elaboradas. Durante este proceso cabe mencionar la capacidad mental de Arturo donde reconocia las figuras que se formaban logrando mencionarlas por ejemplo diciendo "triagulo, cuadado, circulo" demostrando mejor atención y comenzando a expresarse con palabras. Al final se cumplió con el propósito del día. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller consideró que fue muy gratificante observar como lograron crear estructuras cuidando el material y dandole muy buen manejo, Consideró que fue un taller apropiado para ellos donde demostraron independencia y mejoraron en su desarrollo lógico matemático.

Powered by CamScanner

FECHA: MIERCOLES 26 DE AGOSTO DEL 2026	PREJARDIN 2
PROPÓSITO: Incentivar a las niñas y niños a demostrar sus habilidades y a poner en práctica situaciones que se pueden presentar en la vida cotidiana donde sean conscientes de realizar simulacros sobre sismo, y cuidar nuestras vidas por medio del taller literario y de exploración	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, exploración del medio, la literatura	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Experimentar y construir hipótesis Construir el pensamiento lógico
RECURSOS: Cuentos, mesas, pitos, carnet, armatodo, tubos de construcción.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde participarán del taller de comunicación en donde a cada niño se le brindara un cuento que observara, reconocerán imágenes y leerá. La profesional escogerá algunos de los cuentos y les realizara la lectura respectiva a los niños invitándolos a participar resolviendo diferentes preguntas, mencionando a los personajes que observan y que opinen sobre la lectura que se está realizando. De esta manera, se fomentará la lectura y participación activa

Después se ejecutará el taller de experimentación en la cual las niñas y niños para este día asistirán vestidos de científico y estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varias mesas donde serán participes de distintos experimentos, comenzando se colocarán varios vasos desechables, cada niño le aplicara bicarbonato, después le colocaran pintura o colorante y seguido le agregaran vinagre observando como se crea la lava. En el segundo experimento, se colocará un recipiente con leche y a esta se le agregara colorante vegetal de varios colores, a los niños se les entregara copitos y esos se untarán con jabón líquido, con el cual tocaran la leche y el colorante observando lo que sucede y como se esparcen los colores. Y para finalizar en el último experimento, se colocarán varias bandejas y a estas se les agregara arena, harina y jabón líquido que comenzarán a revolver con sus manos hasta crear arena cinética. De esta manera las niñas y niños experimentaran, generaran hipótesis y analizaran distintas situaciones de manera creativa.

Seguido, serán participes del taller de construccion donde se les brindara fichas armatodo y tubos de construccion con los cuales realizarán varias construcciones con destreza y buena concentracion colocándole nombre especifico y compartiendo entre todos. A medida que estén interactuando con las fichas podrán organizar, encajar, seleccionar y apilar al igual que comenzar a identificar formas y tamaños.

Powered by CamScanner

FECHA: JUEVES 27 DE AGOSTO DEL 2026	PREJARDIN 2
PROPÓSITO: Ejecutar actividades enriquecedoras que le permita a las niñas y niños expresarse, conocer sobre la playa y de acciones que se realizan en este entorno a través del taller de exploración.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Movimiento, medio de interacción y juego Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento
RECURSOS: Enhebrados, papel periódico, parlante, baldes, palas, rastrillos, papel crepe, música.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando, las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde los invitara a ubicarse en sus sillas y mesas en la cual se les brindara diferentes enhebrados y lana la idea será que cada uno pueda enhebran la lana por los diferentes orificios, en este proceso podrán ayudarse con sus compañeros y compartir, lo cual les permitirá afianzar su proceso lógico-matemático y crear posibilidades de juego, la profesional le ayudara a las niñas y niños que se les dificulte hacer la actividad. Ya cuando finalicen se les brindara tubos de construccion con los que realizaran varias acciones con agilidad.

Después se ejecutará el taller de exploración en donde las niñas y niños asistirán vestidos de hawaianos y estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula la profesional adecuara el espacio colocando en el piso muchas tiras de papel periódico y papel crepe, se les colocara música donde interactuarán en este espacio bailando y compartiendo, así mismo tendrán la posibilidad de interactuar en la playa explorando con la arena realizando distintas acciones con baldes, palas y rastrillos. De esta manera disfrutaran de estas experiencias, vivenciando y experimentando a su manera.

Después, en el taller de dibujo la profesional colocara en el piso papel Kraft donde realizaran varios dibujos empleando tizas de manera creativa siguiendo ciertas indicaciones donde mejoraran su motricidad, por ejemplo realizando trazos específicos como círculos, palos, intentar hacer un rostro entre otros. Con ello, mejoraran en su independencia, creatividad y agilidad motriz

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Jueves 27 Agosto 202

Elaborado por:
Jenny Alonso

Comenzando el día de hoy las niñas y niños presentaron su traje de hawaianas presentando buena seguridad y expresión. Fueron partícipes del taller de exploración donde bailaron al ritmo de la música y estuvieron en constante movimiento como lo demostró Martina, Juliana, Jean Paul, Anny, Julome bailando al ritmo de la música con buena expresividad, logrando expresar sus emociones a través de gestos y el movimiento. Cabe destacar la participación de Arturo quien disfruto explorando con la arena de manera expresiva, disfrutando sentir la textura. También es importante destacar la participación de parte de Sue, Jan Mathias quienes interactuaron en la playa realizando varias acciones como recolectar avena en los baldes de manera agil. También cabe destacar la buena actitud de parte de Shallotte y de Valeria quienes disfrutaron ser hawaianas con buena disposición y creatividad. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta el desarrollo de este taller como profesional me sentí feliz por la participación de los niños y colaboración de las familias siendo evidente su creatividad y compromiso con su hijo(a).

Powered by CamScanner

FECHA: VIERNES 28 DE AGOSTO DEL 2026	PREJARDIN 2
PROPÓSITO: Desarrollar actividades lúdico pedagógicas en la cual las niñas y niños enriquezcan sus experiencias y vivencien mejorando en sus habilidades motrices, concentracion y destreza a través del taller de experimentación y de creatividad	
ACTIVIDAD RECTORA: El arte, Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Rompecabezas, plastilina, frood loops, espaguetis, papel Kraft, tizas, música.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día, las niñas y niños estarán en compañía de la profesional en el aula donde serán participes del taller de lógico matemático en la cual se les brindara rompecabezas que comenzarán a armar identificando las formas hasta armar la figura respectiva, logrando concentrarse y mejorar en su memoria. A medida que armen los rompecabezas estos se irán rotando de acuerdo a la instrucción que de la profesional, de tal manera que entre todos encajen las fichas y mejoren en su agilidad mental. También podrán interactuar con sus compañeros ayudándose mutuamente.

Después se ejecutará el taller de experimentación y de creatividad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños estarán ubicados en sus sillas y mesas, se pegará en cada extremo plastilina y sobre esta se colocarán varios espaguetis de manera vertical, a cada niño se le brindara frood loops y los niños cuando la profesional de la instrucción, comenzarán a ensartar los frood loops en cada espagueti demostrando su motricidad y agilidad mental. Seguido se pegará papel Kraft en las mesas y se les brindara tizas con las que realizaran distintos dibujos a su manera. Así con este taller demostraran sus habilidades y mejoraran en su concentracion

Seguido, las niñas y niños participarán del taller de zumba donde estarán realizando varios ejercicios siguiendo las indicaciones de la profesional, demostrando sus habilidades corporales y así mismo expresándose a través del baile y de la música. De esta manera, estarán en constante movimiento, expresándose a nivel corporal. A medida que estén bailando se les colocara el tapete dinosaur dancen donde cada niño pasara y bailara sobre este al ritmo de la música.

Powered by CamScanner

Valoración y Seguimiento al desarrollo

Viernes 28 de Agosto 20[illegible]

Elaborado por:

En el día de hoy las niñas y niños presentaron muy buena disposición comprendieron las indicaciones dadas por la profesional. Expresaron sus emociones y fortalecieron su concentración en el proceso de armar rompecabezas. Seguido fueron partícipes del taller de experimentación y creatividad donde ensartaron froodloops en espaguettis, durante este proceso cabe destacar la agilidad de parte Dahia y Juliana quienes encajaban los froodloops con buena destreza demostrando coordinación en sus movimientos y buena concentración. También cabe destacar la agilidad de parte de Jean Paul, Paulet, Kelly, Martina quienes fueron ágiles ensartando los froodloops presentando muy buena concentración y comprensión de la información. Ya después realizaron varios dibujos y garabatos con tiza interactuando con este material en la cual cabe destacar la creatividad de parte de Jhonny, Samuel, Charlotte, Valeria quienes ya son ágiles para realizar dibujos identificables como caritas ojos, entre otras. Así al final se cumplió con el propósito del día. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Teniendo en cuenta como se desarrollo este taller como profesional me sentí feliz con el resultado donde expresaron sus emociones y fue evidente que disfrutaron de este taller, Considero que fue un taller apropiado para sus intereses y necesidades y fortalecimiento de habilidades

Powered by CamScanner

FECHA: LUNES 31 DE AGOSTO DEL 2026	
PROPÓSITO: Potenciar la creatividad de las niñas y niños, donde se expresen a través del arte y sean mas agiles para crear manualidades a través del taller de creatividad.	
ACTIVIDAD RECTORA: Exploración del medio, el juego	
ESTRATEGIA: Talleres	EJE: Enriquecer la sensibilidad y apreciación estética Construir la autonomía
RECURSOS: Armatodo, cauchitos, platos desechables, pinturas, espumas, bolas de icopor, bolos, pinos.	

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD

Comenzando el día las niñas y niños serán recibidos en el aula por la profesional donde se les invitara a participar del taller de agilidad en la que se sentaran en sus sillas y mesas y encontraran fichas arma todo y cauchitos con los que tendrán la posibilidad de ensartar los cauchos en la ficha de manera ágil y concentrada, interactuando y jugando de manera segura y expresiva.

Seguido se desarrollará el taller de creatividad en donde las niñas y niños estarán con buena disposición atentos a las indicaciones de la profesional. En el aula las niñas y niños se ubicarán en sus sillas y mesas, allí a cada niño se le entregara un plato desechable, se les entregara espumas y pinturas de varios colores, en la cual cuando la profesional de la instrucción, comenzaran a pintar sus platos, que queden totalmente pintados, cuando terminen de pintar los platos quedaran elaborados las conchas y con ayuda de la profesional le colocaran en el centro una bolita de icopor la cual será la perla de la concha. Estas manualidades serán exhibidas en la ambientación de la playa. De esta manera con este taller las niñas y niños fortalecerán su creatividad y seguridad para crear distintas manualidades.

Continuando, se desarrollará el taller deportivo en donde las niñas y niños estarán con buena disposición mientras se adecua el espacio. En el aula se colocarán varios bolos y pinos que se ubicaran de cierta manera donde realizaran varios lanzamientos con fuerza y precisión para derribar los pinos. Cuando la profesional de la indicación cada niño se ubicará en un punto especifico y derribaran ciertos bolos realizando varias competencias entre ellos, de tal manera que mejoren en su concentración, destreza motriz, coordinación viso- motriz y tengan buen proceso de vinculación en el jardín.

Powered by CamScanner

Valoración y seguimiento al desarrollo

lunes 31 de agosto del 2026

elaborado por: Jennyfer Flores

En el desarrollo de las actividades del día de hoy las niñas y niños expresaron sus ideas y demostraron su creatividad. En el desarrollo del taller de creatividad cabe destacar la participación de parte de Jose Adrian quien pintó el plato dandole buen manejo a la espuma y a la pintura logrando crear las conchas. Tambien se evidenció buena destreza de parte de Noah, Jean Paul, Mateo, Ian Mathias quienes pintaron los platos presentando buena concentración y agilidad para crear manualidades. Durante este proceso cabe destacar la agilidad de parte de Arturo quien logró pintar y comenzaba a mencionar los colores que observaba, demostrando un avance significativo en su desarrollo. Al final se cumplió con el propósito del día. REFLEXIÓN PEDAGÓGICA: Tomando en cuenta el desarrollo de este taller considero que fue adecuado para que los niños mejoren en técnicas artísticas, expresen sus habilidades y demuestren más independencia. Como profesional me siento feliz y tranquila por el resultado y proceso que se llevó cumpliendose con el propósito del día.

Powered by CamScanner